

DAFTAR PUSTAKA

- Adhulhadi, A., Putri, A. A., Putri, I. R., & Syofyan, H. (2021). Analisis Aktivitas Pembelajaran IPA Pada Materi Cahaya Di Kelas IV SDN Cakung Barat 15. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin*, 4. <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/140/141>
- Aisyah, F. H. S. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Smart Bigbook Dalam Pembelajaran Tematik Tema 3 Subtema 3 Pada Kelas 5 Sekolah Dasar* [Universitas Muhammadiyah Malang]. <http://eprints.umm.ac.id/id/eprint/75308>
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka : Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 2(1), 62–65. <https://doi.org/10.33751/jsalaka.v2i1.1838>
- Archambault, J., Burch, T., Crofton, M., & McClure, A. (2008). *The Effects of Developing Kinematics Concepts Graphically Prior to Introducing Algebraic Problem Solving Techniques*.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.); ke-3). Bumi Aksara.
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 71–90. <https://doi.org/10.24176/kredo.v1i2.2107>
- Astawan, I. G., & Agustina, I. G. A. T. (2020). *Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0* (N. Widiastuti (ed.); Ke-1). Nilacakra.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational Research: An Introduction*. Longman. <https://books.google.co.id/books?id=KcE0AAAAMAAJ>
- Chan, F., Kurniawan, A. R., Melinda, L. G., Priantini, R., Zubaedah, Z., Suharti, S. R., & Khodijah, S. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik Di SD Negeri 187/1 Teratai. *PENDAS MAHAKAM: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 137–145. <https://doi.org/10.24903/pm.v4i2.405>
- Cintang, N. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Scientific Untuk Siswa Kelas IV SD Tema Tempat Tinggalku Sub Tema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 85–92. <https://doi.org/10.30595/dinamika.v10i2.3892>
- Dewi, N. K. A. K. (2022). *Pengembangan E-Book Berbasis Discovery Learning Materi Organ Gerak Manusia Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 9 Padangsambian Denpasar Tahun Ajaran 2021/2022* [Universitas Pendidikan Ganesha]. <https://repo.undiksha.ac.id/10519/>
- Farhana, F., Suryadi, A., & Wicaksono, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMK Atlantis Plus Depok. *Instruksional*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.24853/instruksional.3.1.1-17>
- Fitriani, I., & Rohayati, S. (2019). Pengembangan E-Book Berbasis Android

- Dengan Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Administrasi Pajak Kelas XII Akuntansi Di SMK Negeri 2 Buduran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 7(9).
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/26640>
- Fitriasar, A. A. (2018). *Hubungan Kedisiplinan Siswa Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa di MIN Gedog Blitar* [INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) TULUNGAGUNG]. <http://repo.uinsatu.ac.id/9983/>
- Gita, S. D., Annisa, M., & Nanna, W. I. (2018). Pengembangan Modul IPA Materi Hubungan Makhluk Hidup Dan Lingkungannya Berbasis Pendekatan Kontekstual. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 8(1), 28–37. <https://doi.org/10.24929/lensa.v8i1.28>
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain scores*.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan-Research & Development Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil* (pp. 30–43). CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode* (C. S. Rahayu (ed.); Ke-1). Hidayatul Quran Kuningan.
- Indrianto, N. (2020). *Pendidikan Agama Islam Interdisipliner untuk Perguruan Tinggi*. Deepublish.
- Irawan, D. (2020). *Mengembangkan Buku Teks Pelajaran Membaca Berbasis Pendekatan Proses Untuk SD* (W. Kurniawan (ed.); ke-1). CV.Pena Persada. <https://thesiscommons.org/zyn8g/>
- Isrokatun, Hanifah, N., Maulana, & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains Secara Integratif* (Julia (ed.); ke-1). UPI Sumedang Press.
- Januar Saputra, H., Listyarini, I., & Khairul Basyar, M. A. (2020). Pengembangan Media E-Book Berbasis Android Kelas V Sekolah Dasar Kota Semarang. *Jurnal Universitas PGRI Semarang*, 1(1), 366–384. <https://conference.upgris.ac.id/index.php/snhp/article/view/1726>
- Jati, P. Y. (2021). *Komik Sains Bocah Pintar: Wujud dan Sifat Benda* (P. Y. Jati (ed.); 1st ed.). Andi Publisher.
- Kelana, J. B., & Pratama, D. F. (2019). *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains* (J. B. Kelana (ed.); ke-1). LEKKAS.
- Khairani, M., Sutisna, & Suyanto, S. (2019). Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Pembelajaran. *Jurnal Biolokus*, 2(1), 158–166. <https://media.neliti.com/media/publications/292801-studi-meta-analisis-pengaruh-video-pembe-7bf17271.pdf>
- Khairinal, K., Suratno, S., & Aftiani, R. Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Iis 1 Sma Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458–470. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.583>

- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar (ke-1)*. Bumi Aksara. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=UZ9OEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=fungsi+bahan+ajar&ots=Wp6HLtV_gw&sig=oOPKjvwYL7agfjOD3r2sZVKQ-us&redir_esc=y#v=onepage&q=fungsi_bahan_ajar&f=false
- Kresnadi, K. A. (2021). *Pengembangan Video Pembelajaran Perubahan Wujud Benda pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Gugus III Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021* (Issue 1) [Universitas Pendidikan Ganesha]. <http://www.tfd.org.tw/opencms/english/about/background.html%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.04.024%0A>
- Lestari, D., & Fatonah, K. (2021). Pemanfaatan Media Podcast Dalam Pembelajaran Menyimak Bagi Siswa Kelas IV di SDN Kebon Jeruk 06 Jakarta Barat. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin*, 4. <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/178>
- Lestari, E. T. (2020). *Pendekatan Sainifik di Sekolah Dasar* (p. 6). Deepublish.
- Lestari, R. (2020). *Keefektifan Model Number Head Together Dan Problem Based Learning Berbasis Literasi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN Gugus Pangeran Diponegoro Tegowanu Grobogan* (Issue 1401415397) [Universitas Negeri Semarang]. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/40371>
- Lestari, R. T., Adi, E. P., & Soepriyanto, Y. (2018). E-Book Interaktif. *Jktp*, 1(1), 71–76. <https://doi.org/2615-8787>
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Ayu Amalia, D. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Makdis, N. (2020). Penggunaan e-book pad era digital. *Al-Maktabah*, 19, 77–84. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/al-maktabah/article/download/21058/8876>
- Manurung, A. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching dan Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi IPA SMA Negeri 31 Jakarta. *Guru Kita*, 4(3), 1–10. <https://doi.org/2549-1288>
- Mendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 57*.
- Monitha, N., Andriana, E., Alamsyah, T. P., & Hendracipta, N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Book pada Mata Pelajaran IPA Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Di SD Negeri Serang 20. *Primary Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(April), 479–490. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v11i2.8551>

- Munawar, B. (2020). Desain Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbatuan Aplikasi Comic Life 3 Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Cakrawala Pedagogik*, 4(2), 163–177. <https://doi.org/10.51499/cp.v4i2.163>
- Mutia. (2021). Characteristics Of Children Age Of Basic Education. *FITRAH*, 3(1). <https://doi.org/2656-5536>
- Nana. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar* (S. Nuraisiah (ed.); Ke-1). CV Penerbit Lakeisha.
- Nengseh, I. F., & Damayanti, M. I. (2022). Pengembangan Media E-book Interaktif untuk Keterampilan Membaca Dongeng Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *JPGSD*, 10(7), 1598–1607. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/47797/39905>
- Nurmaliah, L. (2022). *Efektivitas Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Metode SQ3R Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Di SDN Karang Mulya* [Universitas Pasudan]. <http://repository.unpas.ac.id/59543/>
- Panggabean, N. H., & Danis, A. (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Yayasan Kita Menulis.
- Permana, E. P., & Sari, Y. E. P. (2018). Development of Pop Up Book Media Material Distinguishing Characteristics of Healthy and Unfit Environments Class III Students Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 2(1), 8–14. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i1.13127>
- Pramono, Z. H. (2020). *Pengembangan Modul Pembelajaran Cam Untuk Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Cnc Dan Cam Smk Negeri 1 Magelang* [Universitas Negeri Yogyakarta]. <http://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/moluccamed>
- Putri, E. L. W., & Fatonah, K. (2022). Identifikasi Bahan Ajar Guru Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia di SDN Pondok Aren 01 Tangerang Selatan. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 17–40. <https://doi.org/2746-8011>
- Rahmadhani, A. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMK Islam 1 Durenan Trenggalek Pada Materi Fungsi Tahun Akademik 2018/2019. *Dictionary of Strategy: Strategic Management A-Z*, 17–52. <https://doi.org/10.4135/9781452229805.n400>
- Rohmiyani. (2021). *Implementasi Pendekatan Sainifik Dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV Di SDIT Fitrah Insani Kedamaian Bandar Lampung* [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung]. <http://repository.radenintan.ac.id/13611/>
- Ruddamayanti. (2019). Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 2, 1193–1202. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2750/2550>

- Rusdiana, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). E-Book Interaktif Materi Siklus Air pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 54–63. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.45180>
- Safitri, D., & Manurung, A. S. (2020). Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SDIT Denada. *Jurnal Persada*, III(3), 127–133. <https://doi.org/https://doi.org/10.37150/perseda.v3i3.987>
- Salirawati, D. (2018). *Smart teaching: Solusi menjadi guru profesional* (N. Syamsiyah (ed.); ke-1). Bumi Aksara.
- Saputra, H., & Anwar, C. R. (2019). Digital Dan Pengantar Sinematografi : Buku Ajar Yang Bercerita. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, 5, 232–246. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JK/article/view/483>
- Saputra, R. A. (2021). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Higher Order Thinking Skills (Hots) Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Di MIN 1 Kota Tangerang Selatan* [UIN Syarif Hidayatullah Jakarta]. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/59148>
- Sari, I. Y., & Manurung, A. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Powtoon Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas III Sdn Gudang Tigaraksa. *Inovasi Penelitian*, 2(3), 1015–1024. <https://doi.org/722-9467>
- Sari, M., Murti, S. R., Habibi, M., Laswadi, L., & Rusliah, N. (2021). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Interaktif Berbantuan 3D Pageflip Profesional Pada Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 789–802. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.490>
- Setyosari, P. (2020). *Desain Pembelajaran* (B. S. Fatmawati (ed.); ke-1). Bumi Aksara.
- Sinta, & Syofyan, H. (2020). Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(02), 248–265. <https://doi.org/doi.org/10.21009/JPD.011.25>
- Sudijono, A. (2018). *Pengantar Statistik Pendidikan* (ke-27). Rajawali Press.
- Suja, I. W. (2019). Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 2(1), 1–19. http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84865607390&partnerID=tZOtx3y1%0Ahttp://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=2LIMMD9FVXkC&oi=fnd&pg=PR5&dq=Principles+of+Digital+Image+Processing+fundamental+techniques&ots=HjrHeuS_
- Sulaiman, D. O. V. & S. B. (2019). *Jelajah Sains Kelas III SD/MI* (T. Novira (ed.); Ke-1). Yudistira.
- Suwarno, R. N., & Rahmatullah. (2020). E-book Interaktif Terintegrasi Kearifan Lokal Karawitan Sebagai Bahan Ajar Kontekstual IPA SMP: Analisis konten.

- Indonesian Journal of Applied Science and Technology*, 2(2).
<https://journal.publication-center.com/index.php/ijast/article/view/938>
- Syofyan, H., & Amir, T. L. (2019). Penerapan literasi sains dalam pembelajaran IPA untuk calon guru SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 35–43.
<https://doi.org/doi.org/10.21009/JPD.0102.04>
- Syofyan, H., & Sumantri, M. S. (2019). Pengembangan Awal Bahan Ajar Ipa Di Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 52–67.
<https://doi.org/doi.org/10.21009/JPD.010.06>
- Syofyan, H., Susanto, R., Nugroho, O. F., Vebryanti, Ramadhanti, D., Ratih, Mentari, I., & Mahareka, R. (2020). Efektifitas Modul Berbasis Literasi Lingkungan Melalui Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1, 181–196. <https://doi.org/doi.org/10.21009/JPD.011.19>
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*.
- Wahyuni, D. (2022). Pengembangan media ular tangga tematik pada tema 4 subtema 1 “ Jenis-jenis pekerjaan” di SD Negeri 5 Sekayu. 1–23.
<https://journal-nusantara.com/index.php/JIM/article/view/188>
- Wandini, R. R. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD* (O. K. Banurea (ed.); ke-1). CV. Widya Puspita.
- Wardani, R. K., & Syofyan, H. (2018). Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371–381.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v2i4.16154>
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Deepublish.
- Windasari, T. S., & Syofyan, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 1–12. <https://doi.org/doi.org/10.21009/JPD.0101.01>.
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2019). *Metodologi Pembelajaran IPA* (R. Damayanti (ed.); Ke-1). Bumi Aksara.